



FICHE DE PROJET

(A soumettre dans le cadre du forum 2017 sur l'économie numérique)

GENERALITÉS SUR LE PROJET

Intitulé du projet : Développement de l'Université Numérique

Porteur du projet : Ministère de l'Enseignement Supérieur

SECTEUR	AXES STRATEGIQUES
Secteur public <input checked="" type="checkbox"/>	1. Développer les infrastructures large bande ;
Secteur privé <input type="checkbox"/>	2. Accroître la production et l'offre des contenus numériques ;
Société civile <input type="checkbox"/>	3. Assurer la transformation numérique de l'administration et des entreprises ;
Autres (à préciser)	4. Promouvoir la culture du numérique par la généralisation de l'usage des TIC dans la société ;
	5. Renforcer la confiance numérique ;
	6. Développer une industrie locale du numérique et encourager la recherche et l'innovation ;
	7. Assurer le développement du capital humain et le leadership dans le numérique ;
	8. Assurer l'amélioration de la gouvernance et appui institutionnel.

Cible :

Communauté universitaire (étudiants, enseignants, personnels d'appui), secteur public et privé

Lieu d'exécution :

Institutions Universitaires Nationales

Etat de maturité du Projet :

• Idée du Projet : <input type="checkbox"/>	Commentaires : <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Université Numérique est la pérennisation et l'extension du volet Universités virtuelles du projet panafricain des services en ligne. ▪ L'opérationnalisation des Universités virtuelles est concrétisée à l'Université de Yaoundé I depuis 2010 avec la collaboration des universités indiennes par la signature des accords de coopération. Depuis janvier 2011, elles offrent, par téléenseignement et dans des classes virtuelles du campus de l'Université de Yaoundé I, des Masters et programmes certificatifs à des centaines de Camerounais. ▪ En juin 2016: <ul style="list-style-type: none"> ○ 350 diplômés ont été mis sur le marché de l'emploi camerounais; ○ 250 enseignants des établissements de l'Université de Yaoundé I ont été formés à la production des ressources pédagogiques médiatisées, et à la diffusion des savoir faire et leur hébergement en ligne; ○ 10 techniciens ont été formés à l'exploitation et à la maintenance des équipements techno-pédagogiques.
• En Préparation : <input type="checkbox"/>	
• En cours d'exécution : <input checked="" type="checkbox"/>	

Objectifs :

Global : Accélérer la transition numérique de l'Enseignement Supérieur camerounais

Spécifiques :

1. Création de l'Université Numérique Nationale (UNNA) ;
2. Mise en place d'un Centre technique de l'UNNA ;
3. Renforcer les capacités techniques ;
4. Renforcer les compétences techno-pédagogiques ;
5. Conduire des recherches scientifiques et produire des ressources éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage ;
6. Assurer la promotion des Ressources Educatives Libres (REL) produites et des travaux de recherche réalisés par les enseignants et les doctorants ;
7. Implémenter une plateforme numérique d'enseignement à distance.

Résultats attendus :

- **Composante 1:** La mise en place des infrastructures techno-pédagogiques pour produire les ressources éducatives libres et offrir des formations ouvertes et à distance se traduit par:
 - 1 centre technique construit et équipé en dispositifs techno-pédagogiques ;
 - 1 télévision et 1 radiodiffusion éducatives opérationnelles ;
 - des unités de production de REL numériques opérationnelles ;
 - des sites de télé-présence (classes virtuelles ou autres) ;
 - des équipes techniques opérationnelles ;
 - des enseignants formés à la conception des Ressources Educatives Libres, à leur production et à leur diffusion sur internet ;
 - des tuteurs formés pour l'accompagnement des étudiants.
- **Composante 2:** L'accroissement du corps enseignant en mettant en place, à l'aide des TIC et d'un appui pédagogique, les conditions de recherches favorables à la promotion des doctorants pour une relève qualitative des enseignements. Celui-ci se traduit par:
 - des unités de vidéoconférence opérationnelles;
 - des sites de télé-présence;
 - des enseignants formés à l'utilisation des environnements collaboratifs;
 - des enseignants formés à la pédagogie universitaire et à la techno-pédagogie;
 - des doctorants formés à l'usage des outils de travail collaboratif;
 - des thèses de doctorat soutenues;
 - des thèses de doctorat diffusées.
- **Composante 3 :** Création de l'Université Numérique Nationale
 - Elaborer l'organigramme de l'Université Numérique;
 - Réaliser l'étude faisabilité pour la mise en place de l'Université Numérique;
 - Modéliser des coûts récurrents d'accès Internet sur 5 ans;
 - Identifier des filières de formation;
 - Estimer des capacités d'accueil de manière volontariste dans les sites de télé-présence.

Programmation Physique des activités/tâches

	2017	2018	2019
• Composante 1: Mise en place des infrastructures techno-pédagogiques pour produire les ressources éducatives libres et offrir des formations ouvertes et à distance	2 000 000 000	3 000 000 000	2 800 000 000
• Composante 2: Formation des personnels de l'Université (Enseignants et personnels administratifs) à l'usage des outils de travail collaboratif.	600 000 000	700 000 000	500 000 000
• Composante 3 : Création de l'Université Numérique Nationale	300 000 000	300 000 000	100 000 000

Résumé du projet :

Développement de contenus, accroissement de l'accès et amélioration de la qualité de la formation dans l'enseignement supérieur par et pour les TIC.

1. donner accès aux programmes fournis à distance, par le truchement d'une infrastructure techno pédagogique,
2. former plus de 60000 étudiants camerounais et africains.
3. former et recycler plus de 5000 enseignants des Universités nationales et des Institutions privées d'enseignement supérieur à la pédagogie numérique;
4. mettre à disposition 100 centres de formation à distance sur le territoire national;
5. former plus de 1000 techniciens pour l'administration des infrastructures techno-pédagogiques matérielles et immatérielles nécessaires à la formation ouverte et à distance;
6. contribuer efficacement à la qualité et l'accès équitable à l'enseignement supérieur au Cameroun.